**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

 **БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Ноғайбаева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж.**

**Arh 1403 Тарихты оқыту әдістемесі**

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Мамандығы: «5В020300 Тарих», «5В011400 Тарих», «5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**Курсы – 1**

**Кредит саны – 3**

**Семестр – 1 көктемгі**

 **Алматы, 2019**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған т.ғ.к., доцент Кунапина Қ.Қ.

«5В020300 Тарих», «5В011400 Тарих», «5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығының оқу жоспары негізінде

Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының мәжілісінде қарастырылып, ұсынылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж. Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султангалиева Г.С.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж. Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультеттің әдістемелік бюросы төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдыбаева У.М.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнологияфакультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

**«5В020300 Тарих», «5В011400 Тарих»,** **«5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Arh 1403 Тарихты оқыту әдістемесі**

**Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды  | Пәнатауы | Түрі | Аптасынасағат саны  | Кредит саны  | ECTS  |
| Дәріс | Практ.  | Зертх.  |
| **Arh 1403** | **Тарихты оқыту әдістемесі** | ОК | 2  | 1  |  | 3  | 5  |
| Дәріскер | т.ғ.к., доцент Кунапина Қайркен Құдайбергенқызы | Офис-сағаттар | Кестебойынша |
| e-mail | kunapina\_k@mail.ru | Аудитория  |  |
| Телефондары | 8 (727) 377-33-38 (12-89), 8 (701) 414-12-02 |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:**тарихты оқыту əдістемесі пəні - педагогикалық процесс, мұғалімнің тарихты оқытуы, оқушының тарихты меңгерудегі үдерісі. Тарихты оқыту - өзара байланыста жəне үнемі қозғалыста болатын құрауыштардың басын біріктіретін өте күрделі процесс. Тарихты оқыту процесінің диалектикалығы сияқты əдістемені оқып-үйрену де үнемі даму үстінде болады. Тарихты оқыту əдістемені қоғам алдында тұрған жас ұрпақты тəрбиелеудің кешенді міндеттерін іске асыруға қызмет жасайды.**Курстың мақсаты:** болашақ тарих оқытушыларын тарихтан сабақ берудің теориялық және практикалық негіздерін қамтитын біліммен қамтамасыз ету. Мектепте тарихтан сабақ өткізуде дидактикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, оқушылардың ғылыми дүние танымын қалыптастыру заңдылықтарын жан-жақты баяндай отырып болашақ ұстаздардың әртүрлі ситуацияда тапқырлығын творчестволық іс әрекетін практика жүзінде көрсету.* Тақырыптарды, бөлімдерді оқыту мақсатын нақтылау;
* оқыту мақсатын нақты қою және әртүрлі кезеңдердегі жұмыстың нәтижесін анықтау;
* оқытудың мақсат пен міндеттеріне, оқушының танымдық мүмкіншіліктеріне сәйкес мазмұнды таңдау;
* ауызша немесе жазбаша түрдегі бақылау материалдарын, ОӨЖ (оқушының өзіндік жұмысы) тапсырмасы және т.б. жасау;
* сабақ типтері туралы озық методикалық пікірлерді, көзқарастарды игеру;
* мектепте тарих оқытуда, тарихтан білім берудің мазмұны мен әдістерін жас ұрпақты тәрбиелеудің жолдары мен формаларына ерекше назар аудару;
* студенттердің мұғалімдік іскерлік пен дағдыларын қалыптастыру;
* студенттердің методикалық ұсыныстарды, қағидаларды, озық методикалық ой-пікірлерді білуге, оқып үйренуге назар аудару.
 |
| Пререквизиттер | «Қосалқы тарихи пәндер», «Тарихнама», «Қазақстан тарихыныың деректері», «Жаңа заман тарихы», «тарих, педагогика», «психология», «саясаттану», «философия». |
| Әдебиеттер және ресурстар | Әдебиеттер: 1. Тұрлығұл Т. Т. Мектепте Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі. – А., 2003.
2. Тұрсын Хазіретәлі. Мектепте тарихты оқыту әдістемесі. – А., 2004.
3. М.В.Коровкин, М.Т.Студеникин Практикум по методике преподавания истории в школе. М. ″Владос ″ 2000.
4. Грицевский М.М., Грицевская С.О. От учебника к творческому замыслу урока.-М.,1990.
5. Күнтізбелік жоспар. А-2001. (Алматылық қалалық білім жетілдіру институты.)
6. Короткова М.В. Кищенкова О.В. История для любознательных Задачник-М.1996-ч.1-2.
7. Методические рекомендации к педагогической практике для студентов исторического факультета. - М.,1994.
8. Короткова М.В. О новых методических подходах в современных учебниках истории /научные труды МПГУ,-М,1996.
9. Годер Г.М. Задание и задачи по истории древнего мира – М.,1996.
10. Короткова М. В. Студиникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М., 2000.
11. К.К.Кунапина, А.Б.Момуктаева. Тарихи тағылым – рухани құндылық . А. – 2018 ж.

12.Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении-М-1984.13.Работа с картой на уроках истории /сост.Г.И.Самсонова. Якутск,1991.14.Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителя. /состЕ.А.Черкасова М.199115.Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе.-М.,1999. стр.89-106.16.Пасман Г.Б. Контрольные тесты /преподавание истории в школе-1996/7.17.Кларин М.В. Иннавагин в мировой педагогике,М;1995.18.Клименко А.В. Лекции и семинары в преподавании истории. /пр. ист.в школе1998/3.19.Кончанов А.И. Урок-игра, урок-соревнование/пр.ист. в школе-1998.20.Самоукина Н:В. Организационно-обучающие игры в оброзовании,-М,199621.Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах. М., 1990.22. Преподавание истории в школе (Ресей)23. Қазақстан тарихы әдістемелік журналы (Алматы)24. Преподавание истории в школе и ВУЗ-е (Алматы)25. Қазақ тарихы (Алматы)26. Вестник КазНУ им. аль-Фараби |
| Интернет ресурстары | 1. <http://www.edu.gov.kz/kz>2. http://e-history.kz/kz/contents/list/873. https://baribar.kz/student/category/tarikh |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат  | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӚЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және ӛткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады. **Академиялық құндылықтар:** Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында кӛшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). Мүмкіндігі шектеулі студенттер э-адресіkunapina\_k@mail.ru , телефоны 8 (727) 377-33-38 (12-89), 8 (701) 414-12-02 бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялаусаясаты | **Критерийлік бағалау:**Мәрелік емтихан|: емтихан сессиясының кезіндеБілімді бағалау критерийлері , % баллдарСеминар сабақтары 40 Өзіндікжұмыстар (СӨЖ) 60 Миттерм емтихан 100 Мәрелік емтихан100**Суммативті бағалау:** 3-9 апта:  |
|  | ҮйтапсырмасыРеферат Берілген тақырып бойынша жоба 10-15 апта: Бақылау жұмысыБерілген тақырып бойынша жобаБаяндамаСіздің қорытынды бағамына формула бойынша есептеледі: Пән бойынша қорытынды баға AB1+AB2 - 0,6 +0,1MT +0,3ҚБ Төменде ең төменгі баға пайызбен көрсетілген: 95% - 100 % А+90% - 94% А85% - 89% В+ 80% - 84% В 75% - 79% В- 70% - 74% С - 65% - 69% C 60% - 64% С-55% - 59% D+ 50% - 54% D 0% - 49 % F |
| **Оқу курсы мазмұнынжүзегеасырукүнтізбесі:** |
|  |
| **Апта күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Максималды балл**  |
| 1 | 1Модуль | 3  | 5 |
| 1. | Дәріс **1.** Кіріспе. **Семинар1**.Орта мектепте тарихты оқыту әдістемесі ғылыми пән ретінде қарастыра отырып, деректер арқылы дәлелдеңіз. | 2 1  | 5 |
| 2. | **Дәріс 2.** Тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-методологиялық негіздері.**Семинар 2-3**. Қазіргі таңдағы мектептердегі тарихи білімді сараптау арқылы өз көзқарасыңызды дәлелдеңіз. | 2 1  | 5  |
| 3. | **Дәріс 3.** Тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-методологиялық негіздері.**Семинар 3**.Қазіргі таңдағы мектептердегі тарихи білім сараптау.**СӨОЖ** 1998 ж. қабылданған ҚР білім Заңындағы қоғамдық пәндердегі өзгерістер мен мақсат-міндеттері. Кесте түрінде орындау. | 2 115 | 5 15 |
| 4. | Дәріс 4 Қоғамдықпәндербойыншамектепбағдарламасы.Семинар 4. Тарих пәнін оқытудың әдіс, тәсілдерін көрсету арқылы сабақ жоспарының үлгісін жасаңыз.**СӨОЖ** Тарихты оқытуда жаңа педагогикалық, ақпараттық технологияларды қолданудың әдістемелік жолдары. Баяндама түрінде орындау.  | 2115 | 515 |
| 5. | Дәріс 5 Негізгі тарихи фактілер, тарихи ұғымдар.**Семинар 5** Тарихи ұғымдарға түсініктеме беру арқылы сабақ өткізудің әдістерін жетілдіру**СӨОЖ.** Сабақты жүргізу әдістері: жеке (индивидуальдық) екі жақты, топпен жұмыс жасау түрі, олардың өзара байланысын және тиімділігін көрсету. Кестетүрінде орындау. | 2 1 15 | 515 |
| 6. | **Дәріс 6**Тарих сабағы. Тарих пәнін оқытудың әдіс-тәсілдері.**Семинар 6**Тарих сабағына дайындықты практикалық тұрғыдан көрсете білу. Негізгі мектеппен бағдарлы сыныптарға көрнекілігін көрсету. **СӨОЖ.** Тарих сабағындағы (инновация) жаңашыл мұғалімдер іс-тәжірибесінен мысалдар келтіру.Реферат түрінде әкелу.  | 2 120 | 525 |
| 7. | **Дәріс 7** Оқытудыңұйымдастырушылықтүрлері.**Семинар 7.**Оқытудың ұйымдастырушылық түрлеріне сипаттама беру, уақытты тиімді пайдалану мәні, маңызы.  | 2 1  | 5 |
|  | **Аралықбақылау** |  | **100**  |
| 8 | **Midtermexam** |  | **100**  |
| 8. | **Дәріс 8** Көрнекі құралдарды пайдалану әдіс-тәсілдері.**Семинар 8.** Көрнекі құралдар пайдалану, әдіс-тәсілдеріне түсініктеме бере отырып, сыныптар бойынша көрнекі құралдар пайдаланудың ерекшелігі | 2 1  | 5 |
| 9. | **Дәріс 9** Сабақберубарысындағыәдіс-тәсілдер.**Семинар 9.** Сабақ беру барысындағы әдіс-тәсілдерді анықтау арқылы сабақтың мақсатына жету жолдары  | 2 1  | 5 |
| 10. | **Дәріс 10.**Тарихи құжаттармен жұмыс істеу әдістері.**Семинар 10.** Тарих сабағына қажетті оқу құралдарын пайдалану әдістерін үйрету негізгі мектептегі оқу-әдістемелік кешеннің маңызы. **СӨОЖ**. Арнайы мектептер туралы елімізде (1990-2004 жж.) шыққан қаулы-қарарлар. Кесте түрінде. | 2 1 15 | 515 |
| 11. | **Дәріс 11.** Инновациялы жаңашыл мұғалімдер тәжірибелері.**Семинар 11.** Тарих сабағын дайындау және өткізу мұғалім шеберлігі және сынып шеберлігі**СӨОЖ.** Арнайы мектептерде маман-кадрлар дайындау мәселесі. | 2 1 15 | 515 |
| 12. | **Дәріс 12.** Тарих сабағындағы сыныптан тыс жұмыстар.**Семинар 12.** Сыныптан және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізудің әдіс-тәсілдері, тәрбиелік маңызы**СӨОЖ.** Тарихи үйірмесінің жұмысының жоспарын жасау. | 2 115 | 515 |
| 13. | **Дәріс 13.** Тарихғылымының маңыздылығы**Семинар 13.** Қазіргі таңдағы тарих ғылымының қоғамдағы орны баспасөз материалдарын пайдаланып өз пікірін білдіріңіз. | 2 1  | 5 |
| 14. | **Дәріс 14.** Тарихты оқытудағы негізгі әдістемелер.**Семинар 14.** Тарихтың теориялық және методологиялық проблемаларын анықтау үшін деректік Т.Тұрлығұл еңбектерінің маңызы. **СӨОЖ.** Тарихи үйірменің жұмысының жоспарын жасау. | 2 1 15 | 5 15 |
| 15. | **Дәріс 15.** Отан тарихымыздың әлем тарихындағы алатын орны.**Семинар 15.** Отан тарихы туралы түсінік, жаңалықтар, көзқарастар баспасөз материалдары бойынша пікір алысу, қорытындылау. | 2 1  | 5  |
|  | **Аралықбақылау** |  | **100**  |
|  | **Емтихан** |  | **100**  |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік кеңестөрайымы Джолдыбаева У.М.

Кафедра меңгерушісі Сұлтанғалиева Г.С.

 Дәріскер Құнапина Қ.Қ.